EXPRESSIONS POUR PRODUCTION ECRITE

Donner un exemple :

- Nous pouvons le démontrer en prenant l'exemple de …
- A titre d'exemple, on peut citer…
- Il est facile de comprendre cela en songeant à …
- Considérons par exemple (prenons) le cas de….
- Le cas de … en est l'illustration frappant.
- Observons ce qui se passe
- Observons le cas de …

Exprimer une concession :

- C'est vrai que …..mais à bien considérer les choses, …
- Il ne fait pas de doute que....mais,…
- Je ne nie pas que…., cependant….
- S'il est vrai que … il n'en est pas moins vrai que …
- Si l'on est obligé de reconnaître que … il n'en demeure pas moins vrai que …

Exprimer un point de vue :

- En ce qui me concerne (pour ma part) (quant à moi) (pour moi)….
- Je désapprouve totalement cette idée……
- Personnellement, je suis radicalement opposé à …...
- Je suis absolument persuadé que…..

Citer les raisons d'un fait :

- . …et ce pour des raisons multiples :
- . Cela pour plusieurs raisons
- Plusieurs facteurs en sont responsables, …
- La première cause qui pousse ces gens à …..est……
- …..cause beaucoup de dangers
- Non seulement …, mais encore….
- Plusieurs personnes préfèrent……, ces gens évoquent de multiples raisons pour justifier leurs choix et convaincre les détracteurs de…… ; ils arguent que ce……leur permet de…., cela favorise…..., ce qui contribue à…. Mais les détracteurs avancent d'autres arguments pour soutenir leur rejet de…..
- Car (parce que) (dans la mesure où) (puisque) (du fait que) (comme) ….

Pour indiquer un contraste :

- A l'encontre de ce qui vient d'être dit,
- A l'inverse, (A l'opposé,)
- A l'opposé de ce qui précède,
- Contrairement à ce qui précède

Souligner :

- Il faut attirer l'attention sur le fait que…
- Il faut insister sur le fait que …
- Il faut mentionner que …
- Il faut souligner que….

- On notera que …

Exprimer un jugement absolu :

- Certes, ...
- Nul ne peut nier que …
- Il est absolument hors de question que (+ subj.)
- Il n'y a pas l'ombre d'un doute que …
- Il va de soi que….
- Il va sans dire que….
- Sans aucun doute
- Nul ne peut ignorer l'importance de …

Marquer une progression / énumération

- Introduction
  - Premièrement
  - D'abord
  - Tout d'abord
  - En premier lieu,
  - De prime abord
  - Au premier abord,
  - Il faut d'abord rappeler que
  - Il faut signaler tout d'abord que
  - Notons tout d'abord que
  - Je commencerai par.....

- Continuation
  - Deuxièmement
  - Ensuite
  - Puis
  - En second lieu,
  - De plus, (En outre), (De surcroît,)
  - On peut également mentionner que…
  - Outre ce qui a été mentionné plus haut,
  - Il importe de souligner ensuite que...
  - J'ajouterai que .....

- Conclusion
  - Finalement / En fin de compte
  - Enfin
  - En définitive
  - En dernier lieu
  - À la lumière de ce qui précède...
  - Il apparaît bien pour finir que je terminerai en disant que…
  - Je terminerai en disant que...

Développer les arguments des partisans et des détracteurs :

- 25. Pour les premiers, … Pour cela, ils avancent plusieurs raisons. D'abord, …De plus, … Ensuite,…
- 26. Pour les seconds, …Cela pour plusieurs raisons. D'abord … Ensuite, … Enfin, …
- 27. Malgré tous ces arguments massue, de nombreuses gens s'opposent à l'idée que …
- 28. Les détracteurs de … invoquent plusieurs arguments pour étayer leur thèse
- 29. Les partisans de …. ne manquent pas pour leur part d'arguments pour soutenir leur point de vue. D'abord,…
- 30. Les partisans de … avancent d'autres arguments pour défendre leur point de vue. Pour eux,…D'un autre côté,

Présentation d'une idée, d'une observation :

- Attachons-nous d'abord à ...
- Compte tenu du flou qui règne concernant …, il faut d'abord définir clairement les termes.
- Il est important d'observer que...
- Le principal avantage /désavantage de..
- Bien que l'on constate une augmentation croissante de..., il reste que...
- **….** est en très nette régression et cela en grande partie à cause de...

- Il faut d'abord rappeler que…
- Rien ne prouve que…
- Rappelons que
- Notons que
- Il faut signaler que
- on peut également mentionner que…
- On peut affirmer en toute certitude que…*
- Il n'y a pas l'ombre d'un doute que…
- Nul ne peut nier que…
- … m'amène à affirmer avec force que

Rappel d'un point :

- Nous avons vu que / Nous avons constaté que/ Nous avons observé que/ Nous avons montré antérieurement que...
- À la lumière de ce qui précède...
- Comme nous l'avons mentionné antérieurement...
- Rappelons brièvement que...
- Il importe de souligner que...
- Le lecteur sait déjà que...
- Nous avons vu plus haut que…
- Nous devons insister sur le fait que...
- Outre ce qui a été mentionné plus haut, d'autres facteurs interviennent dans...
- Désormais nous savons que...; il nous reste maintenant à...
- Personnellement, je suis radicalement opposé à la pratique et à plus forte raison (= encore plus) à la légalisation de l'euthanasie

- Le livre n'a pas seulement un intérêt culturel, mais aussi économique.
- Les manifestations sportives jouissent d'une audience sans égal. Cela témoigne du rôle primordial que joue le sport dans la vie de l'individu.
- On doit accorder une grande importance à la lecture
- Les retombées bénéfiques (+) du sport sont visibles à l'œil nu
- Les retombées calamiteuses (-) de la drogue sont visibles à l'œil nu
- Dans beaucoup de cas, la violence est à l'origine du divorce.
- Pour venir à bout de ce problème,
- Les retombées du divorce sur la société et les individus sont calamiteuses.
- Au cours de ces dernières années, ce phénomène a pris des proportions alarmantes
- Le sport favorise l'essor de l'économie
- … sert d'exemple à
- Accorder une place prépondérante à
- Les jeunes se jettent dans le bourbier de la drogue et de la délinquance
- En tout état de cause (= quelles que puissent être les circonstances)
- Aujourd'hui plus que jamais.
- Les bienfaits du sport sont aussi évidents qu'incontestables.
- Les parents critiquent en bloc et sans réserve la télévision.
- … sont sources d'ennuis et de tracasseries.
- Prendre une décision cruciale, une décision qui nécessite un grand courage et une volonté d'acier
- La question de … est toujours d'actualité.
- Quoique l'on puisse dire, …
- C'est vrai que ……..mais à bien considérer les choses
- Quoi qu'il en soit
- Certes ….. mais toute réflexion faite/
- ne serait-ce que = rien que
- Ex. Il faut déménager, ne serait-ce que pour changer nos habitudes
- Les jeunes, eux, rejettent ces accusations et défendent leur position.
- Les défenseurs ne manquent pas d'arguments qui plaident en faveur de la parabole
- Je pense qu'il faut nuancer les jugements
- Quelques soient les réactions vis-à-vis …, ses bienfaits demeurent incontestables. Pour limiter les dégâts qu'elle pourrait causer, il faut s'efforcer d'améliorer …
- Ces réflexions sont certes judicieuses, mais elles ne sont pas assez suffisantes pour me convaincre de …
- Les retombées néfastes de la pollution.
- Les conséquences de la pollution sont aussi multiples que désastreuses
- Il est prouvé que le tabagisme est un facteur indéniable de pollution
- La pollution reste incontestablement la plus importante menace qui, pèse sur la vie de l'homme
- En dépit de la noirceur de ce tableau, la pollution n'est pas une fatalité ; il existe des solutions qui peuvent, sinon mettre fin à ce fléau, du moins à en atténuer les contrecoups. La première mesure à prendre dans ce sens est de …
- Les périls qui pèsent sur …sont innombrables
- L'exemple le plus éloquent qui illustre cela est / sont …

<u>Situer le sujet :</u>

- Ces dernières années, …… occupe le devant la scène sur le plan mondial.

- …….. est considéré comme un fléau qui a des conséquences négatives
- ……... occupe une place prépondérant dans……....
- A notre époque, l'importance de ……..… n'est plus à démontrer
- De nos jours,……
- Dans les temps présents, on assiste ……
- ……..est un sujet qui suscite une grande polémique dans notre société/le monde….
- ……..occupe une place importante dans la vie des gens
- Bien que nous soyons au XXIe siècle, ……
- Dans notre pays, nombreuses sont les personnes qui……

<u>Annoncer un plan binaire :</u>

- A ce propos, les positions divergent : les uns considèrent que ……. ; les autres s'y opposent fermement.
- Alors, faut-il ……..ou, au contraire, ……. ?
- Les uns considèrent ……., les autres y voient plutôt ….....
- Une seule question taraude les esprits : faut-il interdire ……...….ou, au contraire, le légaliser ? les réponses à cette interrogation divergent
- Beaucoup de ……...…appellent à……..….Beaucoup d'autres s'opposent à cette revendication.
- Les positions vis-à-vis ce sujet divergent. Faut-il …….. ou, au contraire, …..….. ?
- Certaines personnes y voient ……. D'autres y voient, au contraire,…….
- Mais ……..….peut-il ……..… ? ou est-elle, au contraire, …….. ?
- Pour beaucoup de personnes ……..…., mais de nombreux gens s'opposent à l'idée que ……...
- Doit-on l'autoriser ou, au contraire, l'interdire ?

<u>Annoncer un plan construit sur un raisonnement :</u>

- Les causes et les conséquences de ce mal social sont multiples
- Quelles en sont les causes ? et comment peut y mettre fin ?
- Les causes, expliquant cette prolifération aux conséquences tragiques, sont multiples. Mais quelles solutions peut-on envisager pour extirper ce mal ?
- Quelles sont les causes de ….. ? et quelles sont les solutions envisageables pour …... ?
- Les raisons qui justifient ces choix sont multiples
- En ce qui me concerne…
- Je crois fermement pour ma part que…
- Il importe de souligner ensuite que...
- À la lumière de ce qui précède...
- Outre ce qui a été mentionné plus haut, d'autres facteurs interviennent dans...
- Comme nous l'avons vu ci-avant / ci-dessus
- Ne pourrait-on…
- n'est-il pas vrai que……
- dissipe toute incertitude à ce sujet

- ***Rappel de l'idée directrice :***

- *Notre hypothèse consistait à démontrer...*
- Tout au long de cette étude, nous avons tenté de démontrer...

- ***Résumé du développement***

- Nous estimons que / Nous sommes d'avis que... / Il nous semble que...
- L'étude a révélé que...
- Il ressort de cette étude que...
- En effet, le présent rapport montre que...
- Cette recherche nous a permis de déterminer...
- Les résultats de notre étude sur... montrent que...
- De façon générale, l'analyse a permis de constater que...
- De plus, nous avons identifié...
- Il est important de noter que pour l'ensemble des documents étudiés...

- ***Prise de position :***

- C'est au niveau de... que les avantages sont les plus visibles...
- Les informations recueillies au sujet de... permettent de conclure à une amélioration / détérioration de...
- Les..., pour lesquels il n'y a pas eu d'amélioration / de possibilité d'utilisation, sont...
- De l'avis des experts, il aurait été plus utile / rapide / simple de...
- Par contre, cela représente un risque au niveau de...
- L'étude de... peut avoir des répercussions sur...
- Cet avantage n'a pas été souligné par...
- Conséquemment, cette augmentation / réduction de... permet de...
- En dernière analyse, il ressort de... / il résulte de...
- En effet, il sera toujours nécessaire de...
- Dans l'ensemble, nous évaluons positivement les effets de... sur...

Certitude

- De toute évidence, ...
- Il apparaît évident que... / Il est certain que... / Il est incontestable que
- On ne peut douter de... / On ne saurait nier

Recherches / mémoires

- Compte tenu des limites de cette étude, nous n'avons pu analyser l'ensemble de ce sujet très vaste. Cependant, il nous semblerait intéressant, dans l'avenir, d'explorer...
- Du point de vue de la recherche future, ce type de variations est souhaitable car il permettra de détecter plus facilement les influences de... sur....
- La méthode de..., développée dans ce travail, constituera sans doute un instrument utile dans la recherche future de....
- Une piste de recherche future consistera à déterminer plus précisément les...qui entraînent les...
- C'est une piste pour l'avenir mais il importe de réfléchir à la...
- Ne faut-il pas soulever la... comme piste de recherche future plutôt que comme conclusion ?

Annoncer le plan (dissertation, mémoires …)

- **Les verbes peuvent être conjugués soit au présent, soit au futur**.

- *La* présente *étude a pour objectif de comprendre... De plus, nous analysons... À cette fin, nous étudierons...*
- L'étude est divisée en trois chapitres portant respectivement sur ...., ... et .....
- **Dans un premier temps,** nous faisons état de... **Dans l'étape suivante**, nous présentons...
- Le **premier chapitre** situe le rôle de ... Le **second chapitre** décrit le déroulement de..., en mettant en évidence les ... Le **troisième chapitre** précise comment ... Un tableau-synthèse complète ce chapitre.
- La **première partie** du dossier porte sur .... alors que .... en constitue la **deuxième partie**. La **troisième partie** contient ....
- L'analyse de... comporte **quatre volets** : dans le **premier**, nous apportons des précisions sur...; le **deuxième** volet trace un portrait de...; dans le **troisième,** nous examinons... Le **quatrième** volet contient une...
- **Dans un premier temps**, nous procéderons à une brève analyse des principales approches de... **Dans un deuxième temps**, nous proposerons une définition du concept de... Cette partie de la recherche vise à dégager une compréhension de certaines dimensions de... **Finalement**, nous consacrerons la dernière partie à analyser...
- Nous apporterons **d'abord** des précisions sur...; nous examinerons **ensuite** les... Nous analyserons **enfin** la...
- Notre propos portera sur ... Nous **commencerons par** analyser... Nous **traiterons ensuite** de... Nous **aborderons enfin**...

<u>Le texte descriptif :</u>

- **Texte 1 : le portrait**

C'était un fort grand homme, très bien fait, assez maigre, le visage assez de forme ronde; un grand front; de beaux sourcils; le nez assez court sans rien de trop gros par le bout; les lèvres assez grosses; le teint rougeâtre et brun; de beaux yeux noirs, grands, vifs, perçants, bien fendus; le regard majestueux et gracieux quand il y prenait garde, sinon sévère et farouche, avec un tic qui ne revenait pas souvent, mais qui lui démontait les yeux et toute la physionomie, et qui donnait de la frayeur. Cela durcit un moment avec un regard égaré et terrible, et se remettait aussitôt. Tout son air marquait son esprit, sa réflexion et sa grandeur, et ne manquait pas d'une certaine grâce.

- **Texte 2 : description d'un oiseau**

C'était un mâle au plumage coloré, les ailes d'un gris-bleu, le sommet de la tête, le dos et la queue d'un brun rougeâtre. De chaque côté de sa tête, deux bandes noires partaient du haut de son bec, l'une entourant l'œil par le haut pour redescendre sur le côté ; l'autre droite, barrant son œil et sa joue blanche. Sa poitrine et son ventre étaient d'un beige clair saupoudré brun. C'était un très bel oiseau.

- **Texte 3 : description d'un lieu**

J'aime ma maison où j'ai grandi. De ma première fenêtre, je vois la Seine qui coule, le long de mon jardin, derrière la route, la grande et large Seine qui va de Rouen au Havre, couverte de bateaux qui passent. A gauche, là-bas, Rouen, la vaste ville aux toits bleus, sous le peuple pointu des clochers gothiques. Ils sont innombrables, frêles ou larges, dominés par la flèche de fonte de la cathédrale, et pleins de cloches qui sonnent dans l'air des belles matinées, jetant jusqu'à moi leur doux et lointain bourdonnement de fer, le chant

d'airain que la brise m'apporte, tantôt plus fort et tantôt plus affaibli, suivant qu'elle s'éveille ou s'assoupit.
Guy de Maupassant, Le Horla

- **Texte 4 :**

Je me souviens, quand j'étais petit, d'un vieux voisin appelé Mohamed. Cet homme a vraiment marqué mon enfance.
Il avait des cheveux noirs, des gros sourcils, son nez gros du bout lui donnait l'air d'un africain, ses lèvres étaient très lippues.
Mohamed était un homme sage, extrêmement gentil, généreux et aimable.
Maintenant que je suis grand, j'aimerai être comme lui, pour moi c'est un modèle à suivre.

- **Texte 5 :**

D'une large et robuste carrure, Charlemagne était d'une taille élevée, sans rien d'excessif d'ailleurs. Il avait le sommet de la tête arrondi, de grands yeux vifs, le nez un peu plus long que la moyenne, de beaux cheveux blancs, la physionomie gaie et ouverte. Aussi donnait-il, extérieurement, assis ou debout, une forte impression d'autorité et de dignité. On ne remarquait même pas que son cou était gras et trop court et son ventre trop saillant, tant étaient harmonieuses les proportions de son corps. Il avait la démarche assurée. [...]
Il portait le costume national des Francs : sur le corps, une chemise et un caleçon de toile de lin ;
Pardessus, une tunique brodée de soie et une culotte ; des bandelettes autour des jambes et des pieds ; un gilet en peau de loutre ou de rat lui protégeait en hiver les épaules et la poitrine ; il s'enveloppait d'une saie bleue et avait toujours, suspendu au côté, un glaive dont la poignée était d'or ou d'argent. Parfois, il portait une épée ornée de pierreries, mais seulement les jours de grandes fêtes ou quand il avait à recevoir les ambassadeurs étrangers. Les jours de fête, il mettait un vêtement tissé d'or, des chaussures décorées de pierreries et un diadème d'or orné lui aussi de pierreries ; mais les autres jours, son costume différait peu de celui des hommes du peuple.

1. Une saie : un manteau court.

Comment exprimer la peur ?

1. **La panique me prend**
2. **Je frissonnais de peur**
3. **J'étais horrifié**
4. **Mon cœur battait la chamade**
5. **J'avais la chair de poule**
6. **J'avais une peur bleue**
7. **J'arrivais à peine à respirer**
8. **Mes cheveux se hérissaient**
9. **Je n'arrivais à me tenir sur mes pieds**
10. **Mon sang se glaça dans mes veines**
11. **Aucun son ne sortait de ma bouche**
12. **J'étais paniqué**
13. **Ma gorge se noua**
14. **Je tremblais comme une feuille**

15. **Mes dents claquaient**
16. **Je perdis la tête**
17. **La peur me gagne**
18. **Je suis devenu livide**
19. **Je n'arrivais plus à placer un seul mot**
20. **Je hurlais de terreur**
21. **J'avais des jambes comme du coton**
22. **Mon corps se raidissait**
23. **Je perdis l'usage de la parole**
24. **J'étais glacé de peur**
25. **Mes mains sont devenues moites**
26. **Je tombais en syncope**
27. **Je perdis connaissance**

Les marqueurs d'articulation logique, des expressions pour :

- **Donner un avis personnel :**
  - A mon avis,…
  - En ce qui me concerne, je suis plutôt partisan de…
  - Je partage l'opinion de…….
  - Je penche plutôt du côté de….
  - Je suis convaincu/persuadé/certain que….
  - Je suis plutôt pour/contre…
  - On peut constater/affirmer que
  - Pour ma part….
- **Exprimer un jugement absolu :**
  - Certes, ...
  - Il est absolument hors de question que (+ subj.)
  - Il est certain/indéniable/évident/sûr/clair que (+ ind.)
  - Il va de soi que….
  - Il va sans dire que….
  - Sans aucun doute
- **Exprimer un jugement non absolu :**
  - Il est peu probable/improbable/peu vrai/semblable que (+ subj.)
  - Il est possible que (+ subj.)
  - Il me semble bien que (+ ind.)
  - Il se peut que (+ subj.)
  - Il y a peu de chances pour que (+ subj.)
  - Je dirais que…Je doute fort que (+ subj.)

- On est tenté de dire que
- On pourrait dire que
- Peut-être + inversion

- **<u>Se rapporter à qqn ou à qqch. :</u>**
  - A ce propos
  - À ce sujet
  - À cet égard
  - À propos de…
  - Concernant…
  - Dans ce cas
  - En ce qui concerne…
  - Dans cet ordre d'idées
  - Pour ce qui est de
  - En ce qui regarde
  - En ce qui touche
  - En liaison avec
- **<u>Pour exprimer la concession :</u>**
  - Il ne fait pas de doute que....mais,…
    Bien entendu...mais
  - On peut parfaitement admettre....mais,…
  - Il est vrai / sûr / certain … toutefois, …
- **<u>Donner un exemple :</u>**
  - ... est un bon exemple
  - Considérons le cas de…….
  - En voici un exemple : ...
  - Je prendrai comme exemple le cas
  - L'exemple le plus significatif est fourni par….
  - Pour illustrer…prenons l'exemple de ….
  - Tel est le cas de….
- **<u>Souligner :</u>**
  - Il faut attirer l'attention sur le fait que…
  - Il faut insister sur le fait que …
  - Il faut mentionner que …
  - Il faut souligner que….
  - On notera que …
- **<u>Expliquer / illustrer :</u>**
  - Autrement dit
  - C'est-à-dire que
  - Ce qui signifie que…
  - Ce qui veut dire que….
  - En d'autres termes,…
  - En effet,….
- **<u>Pour indiquer un contraste :</u>**

- Cependant contrairement à…..
- A l'encontre de ce qui vient d'être dit
- A l'inverse
- A l'opposé
- A l'opposé de ce qui précède
- Au contraire
- Au lieu de
- A un autre point de vue
- Cependant
- Contrairement à ce qui précède

- **<u>Tirer des conséquences :</u>**

  - Bref,…
  - En définitive,
  - En effet,…
  - En résumé,…
  - En somme,…
  - En tout cas,…
  - En un mot,…
  - Finalement,…
  - En conclusion,…
  - On peut conclure en disant que
  - On peut en déduire que…
  - Par conséquent,…
  - Pour conclure,…
  - Il résulte de ce qui précède que
  - Toute considération faite,…

(Source : https://bacagdz.blog4ever.com/)