

الفعل

الدرس :

الفعل ككلمة تدل على حدث مقترب في زمن وأقسامه ثلاثة

فعل ماض

وهو الفعل الذي يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكليم
مثال : شكر المعلم التلميذ

فعل مضارع

وهو الفعل الذي يدل على حدث يقع الان أو هي المستقبل
مثال : يشكر المعلم التلميذ

فعل أمر

وهو مادل على طلب حدوث شيء في المستقبل
مثال : اشكر التلميذ

التمارين :

1- انتج ثلاث جمل باستعمال الفعل .فتح .حسب الطلب :

* في الماضي . في المضارع . في الأمر

2- اكتب تحت كل فعل زمانه :

سافر	يسافر	سافر
.....

المفعول به

الدرس :

المفعول به هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .
ويكون منصوباً دائماً، وعلامة تنصبه الفتحة.

مثال : جازى المدير التلميذة

الأمثلة	أنواع المفعول به
استقبل المدير الأولياء	مفردة
رحب المدير بال أولياء	جار و مجرور
استقبل المدير الأولياء القراء	منعوت و نعت
استقبل المدير أولياء التلاميذ	مضاف و مضاف اليه
استقبل المدير الآباء والأمهات	معطوف عليه و معطوف
استقبل المدير أولياء مرريم	مبدل منه و بدل

مركب الجر : يتراكب من حرف جر ويسمى جاراً، يأتي بعده مباشرة اسم مجروراً يسمى المجرور.

وحروف الجرهى : من - إلى - عن - على - هي - ي - ل - ك -

التمارين :

1- أنتج مجموعتاً من الجمل على منوال الجدول.

2- اسأطر المفعول به في الجملة التالية :
شكراً للمعلم التلاميذ المتميزين

الجملة الاسمية

الدرس :

الجملة الاسمية هي ما تقدم فيها العنصر الاسمي أي يدنت باسم .
ويتكون تركيبها الأساسي من حذفين هما: المبتدأ والخبر.
المبتدأ والخبر هما العتصان الأساسيان في الجملة الاسمية.
وهما مرهقون دائمًا.

المبتدأ هو الاسم الذي يوضع ليخبر عنه ، مثل :

* العلم نور . (العلم : مبتدأ أخير عنه يأبه - نور) .

الخبر هو ما يخبر به عن المبتدأ ليتم معنى الجملة ، مثل :

* العلم نور . (نور : خير للمبتدأ - العلم) . عن هذا الموضوع

التمارين :

- اصنف الجمل التالية الى : جمل اسمية وجمل فعلية
عاد الصياد الى البيت - الصيد وفير - الأسماك طريرة -
طبخت الزوجة الطعام - تناولت العائلة الفطور .

جمل فعلية	جمل اسمية
.....
.....
.....

- اضيف في كل واحد جملة من انتاجي .

المبتدأ

الدرس :

يقع المبتدأ عادة في بداية الجملة الاسمية، وهو عبارة عن اسم يأتي دائما في محل رفع، ويكتمل معنى الجملة عند احتواها على مبتدأ وخبر معا، فأخذهما دون الآخر لا يعطي الجملة معنى، ويكون دور المبتدأ في الجملة أنه المحدث عنه ويلعب الخبر دوره في الجملة بأنه المحدث به والمبتدأ أنواع :

الأمثلة	المبتدأ
<u>المدرسة</u> تطليقة	مقدمة
<u>المدرسة الجديدة</u> تطليقة	منعوت ونعت
<u>مدرسة الحسني</u> تطليقة	مضاد و مضاد اليه
<u>المدرسة والحسني</u> تطليقان	معطوف عليه و معطوف
<u>مدرسة ابن خلدون</u> تطليقة	مبدل منه و بدل

التمارين :

- 1- أسمى مكونات الجملة التالية: القسم تطليق
- 2- انتج جملة اسمية المبتدأ فيها منعوت ونعت
- 3- أحول الجملة التالية إلى جملة اسمية : تغيبت المعلمة

النواصخ الفعلية

الدرس :

النواصخ الفعلية هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية، فتبقى
المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها، وتتحصل الخبر ويسمى خبراً،
وسميت النواصخ الفعلية أفعالاً لأنها لا تكتفى بتعريفها الإعتمام
المعنى، وإنما تحتاج إلى الخبر .

من بين النواصخ الفعلية: كان - أصبح - صار - مازال - ليس ...
ولكل نواصخ استعمالاً خاصاً به، ومعنى يقيده :

النواصخ	المعنى	مثال
كان	تحديد الزمن	كان الطقس جميلاً
أصبح	وقت الصباح	أصبح الطقس بارداً
صار	التحول	صار الطقس كثيفاً
مازال	الاستمرار	مازال الطقس دافئاً
ليس	النفي	ليس الطقس زاهياً

المطالعة	مقيدة
مايُذكَر	خبر
جملة اسمية	

مازالت	النواصخ	مقيدة
النواصخ	اسم النواصخ	خبر النواصخ
جملة اسمية		

تصريف الناسخ كان في المضارع المجزوم

الدرس :

اللَّمِيزْ مَحْظُوظْ
كَانَ اللَّمِيزْ مَحْظُوظًا
لَمْ يَكُنْ اللَّمِيزْ مَحْظُوظًا

أنا	متميزة	كنت متميزة	لم أكن متميزة
نحن	متميرون	كنا متميزيون	لم نكن متميزيون
أنت	متميزة	كنت متميزة	لم تكوني متميزة
انتها	متميزان	كنتما متميزيين	لم تكونوا متميزيين
انته	متميرون	كنتم متميزيين	لم تكونوا متميزيين
أنتن	متميزات	كنتن متميزيات	لم تكوني متميزيات
هو	متميزة	كان متميزة	لم يكن متميزة
هي	متميزة	كانت متميزة	لم تكون متميزة
هما	متميزان	كانا متميزيان	لم يكوانا متميزيان
هما	متميزيتان	كانتا متميزيتين	لم تكونا متميزيتين
هم	متميرون	كانتوا متميزيون	لم يكوثوا متميزيون
هن	متميزات	كين متميزيات	لم يكن متميزيات

النواصح الحرفية

الدرس :

النواصح الحرفية تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسعى اسمها وتبقى الخبر مرفوعاً ويسعى خبرها من بينها الناصح إن هي أول الجملة (أو أن هي وسط الجملة) وهو يفيد التوكيد

الجائزة قيمة
إن الجائزة قيمة
علمت أن الجائزة قيمة

قيمة	الجاززة
خبر	مبتدأ
جملة اسمية	

قيمة	الجاززة	إن
خبر الناصح	اسم الناصح	الناصح
جملة اسمية		

التمارين :

- أشكّل الجملة التالية شكلًا تاماً :
أن العقل السليم هي الجسم السليم
- اسْعِ مكوّنات الجملة التالية :

سهل	الامتحان	إن
.....
جملة اسمية		

المفعول فيه للزمان

الدرس :

المفعول فيه للزمان هو اسم منصوب يبين لنا زمان الفعل أي إنه يدل على "متى" وقع الفعل مثل:
يوم، دهر، ساعة، حين، شهر، ليلة.

إذا دل المفعول فيه على زمن حدوث الفعل فإنه يسمى خلوف زمان
مثال : (سأغيب شهرا)

شهرًا، مفعول فيه للزمان منصوب بالفتحة
يكون المفعول فيه للزمان :

مفردة	راجعت دروسى صباحاً
مركب جر	راجعت دروسى في الصباح
مركب اضافي	راجعت دروسى عند الصباح

التمارين :

- ١ - أسطر أكمل مفعول فيه للزمان هي الجمل التالية :
 - * ذهبت الى المدرسة باكرا.
 - * عدت الى البيت بعد الظهر
 - * راجعت دروسى في الماء
- ٢ - أكمل كل جملة بمفعول فيه للزمان :
 - * زرت ضيوفه جدي
 - * تنخفض درجة الحرارة
 - * ينام الأطفال

المفعول فيه للمكان

الدرس :

المفعول فيه للمكان هو اسم منصوب يبين لنا مكان الفعل أي انه يدل على "أين" وقع الفعل مثل :
فوق، تحت، بين، أمام، خلف، يمين... .

إذا دل المفعول فيه على مكان حدوث الشيء فإنه يسمى ظرف مكان
مثال : (وقفت إيمان وراء أحمد)
وراء: مفعول فيه للمكان منصوب بالفتحة.
يكون المفعول فيه للمكان :

اتجهت شرقاً	مفردة
اتجهت إلى الشرق	مركب جر
اتجهت نحو الشرق	مركب اضافي

التمارين :

1. أعمد الجدول التالي بجمل من التاجي :

.....	المفعول فيه للزمان مفردة
.....	المفعول فيه مركب جر
.....	المفعول فيه مركب اضافي

2. أشطب ما ليس له علاقة بالمكان :
فوق السطح - في المساء - صبحا - غربا - أمام الباب -
في الحديقة - يوم السبت - وراء الباب -

تصريف المزيد "أ فعل"

□ أفعال على وزن الفعل : اذْهَبْ - أقْضَىْ - أخْرُجْ - ارْجِعْ - أمْدَّ ...

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	المضارع المنصوب	الأمر
أنا	أخرجت	لم أخرج	لن أخرج	لأن آخر
نحن	أخرجتنا	لم نخرج	لن نخرج	آخر
انت	أخرجت	لم تخرج	لن تخرج	آخرجي
أنت	أخرجت	لم تخرجين	لن تخرجين	آخرجي
أنتما	أخرجتما	لم تخرجان	لن تخرجان	آخرجا
أنتم	أخرجتم	لم تخرجون	لن تخرجوا	آخرجوا
أنتن	أخرجتن	لم تخرجن	لن تخرجن	آخرجن
هو	أخرج	لم يخرج	لن يخرج	لأن يخرج
هي	أخرجت	لم تخرج	لن تخرج	لأن يتخرج
هما	أخرجها	لم يخرجان	لن يخرجان	لأن يخرجها
هما	أخرجتا	لم تخرجان	لن تخرجان	لأن تخرجها
هم	أخرجوا	لم يخرجون	لن يخرجوا	لأن يخرجوا
هن	أخرجحن	لم يخرجن	لن يخرجن	لأن يخرجن

ملاحظة:

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة التصبـ لـ بـ لام التعليـلـ أـ وـ بـ أـنـ لاـ يـتـغـيـرـ شـيـناـ فيـ تصـرـيفـ الأـفـعـالـ لـنـ يـخـرـجـ مـنـ الـبـيـتـ تـقـدـمـ نـحـوـ الـبـاـبـ لـيـخـرـجـ قـرـدـانـ يـخـرـجـ
 - في المضارع المجزومـ وعـنـدـ تعـويـضـ أـداـةـ الجـزـمـ لـمـ بـ لـاـ التـاهـيـةـ لـاـ يـتـغـيـرـ شـيـناـ فيـ تصـرـيفـ الأـفـعـالـ لـمـ يـخـرـجـ مـنـ الـبـيـتـ لـاـ تـخـرـجـ مـنـ الـبـيـتـ

تصريف الصحيح السالم

على وزن : فعل - يفعل ، لعب - يلعب مثل (علم - سمع - فزع - حفظ)

الأمر	المضارع المتصوب	المضارع المجزوم	المضارع المعلوم	الماضي المعلوم	
	لن ألعب	لم ألعب	أ العب	ل ع ب ت	أنا
	لن تلعب	لم تلعب	ت ل ع ب	ل ع ب ت ن	نحن
العب	لن تلعب	لم تلعب	ت ل ع ب	ل ع ب ت أ	أنت
العين	لن تلعبين	لم تلعبين	ت ل ع ب ي ن	ل ع ب ت أ ن ت	أنتم
العبا	لن تلعبا	لم تلعبا	ت ل ع ب ي ا ن	ل ع ب ت أ ن ت م ا	أنتما
العيوا	لن تلعبوا	لم تلعبوا	ت ل ع ب ي و ن	ل ع ب ت أ ن ت م	أنتم
العين	لن تلعبن	لم تلعبن	ت ل ع ب ي و ن	ل ع ب ت أ ن ت ن	أنتن
	لن يلعب	لم يلعب	ي ل ع ب	ل ع ب	هو
	لن تلعب	لم تلعب	ت ل ع ب	ل ع ب ت	هي
	لن يلعبا	لم يلعبا	ي ل ع ب ي ا ن	ل ع ب	ه ما
	لن تلعبا	لم تلعبا	ت ل ع ب ي ا ن	ل ع ب ت	ه م ا م ا
	لن يلعبوا	لم يلعبوا	ي ل ع ب ي و ن	ل ع ب ا	ه م
	لن يلعبن	لم يلعبن	ي ل ع ب ي و ن	ل ع ب ت	ه ن

ملاحظة :

- * في المضارع المتصوب وعند تعويض أداة التصب - لن - بـ لام التعليل - أ و بـ أ ن - لا يتغير شيئاً في تصريف الأفعال :
لن يلعب في الطريق - خرج يلعب - قرر أن يلعب بالكرة.
- * في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم - لم - بـ لا النافية - لا يتغير شيئاً في تصريف الأفعال :
لم يلعب أمام البيت - لا تلعب في الطريق.

دروس الرسم

الاشباع في أخواته فردة : الواو - الياء - الألف في أخواته فردة

* الواو :

1. أن تكون الواو من أصل الكلمة . وهذه لا تكون إلا في الفعل المضارع المعتل الآخر مثل : نما : ينموا ، دعا : يدعوا ...
2. أن تكون الواو حرفاً دالاً على الجماعة . وهذه تقع هي جمع المذكر السالم نحو : جاء معلمون السنة الرابعة .
3. أن تكون الواو ضميراً متصلًا بالفعل الماضي أو المضارع أو الأمر . مثل : الرجال أقيموا ، ... أصبروا وصابروا ورأبظوا واتقوا الله .

* الياء :

تحكتب الفاء مقصورة (ى) :

- 1. هي الأسماء الثلاثية ، وهي منقلية عن ياء ، مثل : ذوى - مضارعه ينتوي ، سنوى - ينسنوى .
- 2. هي اسم آخر له أكثر من ثلاثة ، وليس قبل الألف ياء ، مثل : بشرى ، مصطفى ، ليلى ، سلوى .
- 3. إذا كانت آخر فعل ثلاثة ، وكانت منقلية عن ياء ، مثل : أتى مضارعه يأتي ، يبحى - يبيحى .
- 4. أو كانت آخر فعل آخر له أكثر من ثلاثة ، وليس قبل الألف ياء ، مثل : أيدى ، أجيلى ، أعطى .
- 5. هي خمسة أسماء مبنية وهي : لدى ، أدى ، متى ، أولى ، الآلى .

• ۱۰۷ •

تکتب الالف قائمہ (۱) :

- ١. هي الأسماء الغربية، مثل: هرتسا، أمريكا، بريطانيا -
 - ٢. هي الأسماء الثلاثية : مثل: الزبا، الرضا، العلا
 - ٣. هي ككل فعل ثلاثة أفعال منقلبة عن واو مثل: دذا، سما -
 - تضاد هي ككل فعل زائد على ثلاثة سبقت الفعل بياء مثل: استحينا، خطايا، دنيا، وصايا.
 - تضاد هي كثيرة من الحروف مثل: لا، كلا، هلا، ما، لولا -
 - تضاد هي بعض الأسماء المبنية كالضمائر وأسماء الاستفهام مثل: أنا، ماذا، حيثما، هذا، مهما.

تمارين:

ادم الائف المتراسية هي اواخر الكلمات :

- كلاماً عن الإنسان لم يطلع أن راه استغنى

- إذ أنتم بالعدوة الذي.... وهم بالعدوة القاصدو....

10

- وكل... و اشرب... ولا تسترف.... إله لا يحب المترفين

- والليل اذا يغش...، والنهر اذا تجل...، وما خلق الذكر والانثى...-

10

-يدن.. أحدكم من ديه حت... يضع كنهه عليه

-يقطن... ما هي القدور . ويبيق... ما هي الصدور .

5

-ما بعد التر.... عن التري....

5

Digitized by srujanika@gmail.com

- آخر الأسماء
- إذا كانت التاء هي اسم ثلاثة ساكن الوسط بيت - وقت
- إذا كانت علامات جمع المؤنث السالم مسلمات
- إذا كانت هي الجمجمة مفردة ينتهي بتاء مفتوحة بيت حبيوت

التعاريف :

*** أرسم التاء المناسبة داخل المربع :**

دلالة بـ [من أجمل الـ] ، تلعب في [أوـ] اللعب ، وتدرب في [أوـ] الدرس . نزلـ [يـومـا إلىـ] الحديـقـة [لتـ] قضـيـ بعضـ الـوقـ [ـ] فيـ التـزـهـرـ والـلـعـبـ . وـقـدـ حـكـانـ فـصـلـ الشـتـاءـ قـدـ مـاتـ ، وـالـعـشـبـ قـدـ نـبـ [ـ] ، فـالـنـبـاـ [ـيـغـطـيـ] الـأـرـضـ . هـاـ هـيـ الشـجـراـ [ـقـدـ أـورـقـ] وـازـهـرـ [ـ]

*** أصلح الخطأ في ما يلي :**

توت - بـيـتـ - سـيـارـاـ - مدـيـنـتـ - مـدـرـسـتـ - اـنـتـصـرـةـ - عـلـيـسـتـ

*** املأ الفقرة التالية :**

جلست الأسرة إلى مائدة الطعام، فقال حمزة: إنها أنواع شهية يا أمـاـدـ . قال الأمـ: نـعـمـ، إنـهـ نـعـمـةـ كـبـيرـةـ تحتاجـ إـلـىـ شـكـرـ اللهـ، فـيـالـتـكـرـتـدوـمـ النـعـمـةـ . قـالـتـ هـاطـمـةـ: تـعـلـمـتـ الـيـوـمـ آدـابـ الطـعـامـ كـالـتـسـميـةـ، وـالـأـكـلـ بـالـيـمـينـ، وـأـنـ أـحـمـدـ اللهـ بـعـدـ الـأـكـلـ . قـالـتـ الـأـمـ: أـحـسـنـتـ يـاـ هـاطـمـةـ، وـمـاـذـاـ تـعـلـمـتـ أـنـتـ يـاـ هـاطـمـةـ؟ قـالـ حـلـحـةـ: درـسـنـاـ الـيـوـمـ قـوـلـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: "إـنـ الـحـسـنـاتـ يـذـهـبـنـ السـيـنـاتـ"

الوصل : " الـ" مقترنة بكلمة تبدأ باللام

الوصل مسبقاً بحركة قصيرة أو طويلة

همزة الوصل ألف زائدة تلتفظ همزة يوتى بها للتخلص من النطق
بالساكن في أول الكلمات . وهي تقرأ في أول الكلام فقط .

إذا اتصلت الـ التمييزة بالاسم لا تلتفظ اللام . (شارع - الشارع)

إذا دخلت لام الجر على الـ التمييزة ، تمحض الفـ الـ وتلتفظ لام
الجر فقط . (شارع - الشارع - للشارع وصيغان)

إذا سقطت لام الجر اسماع معرفها بـ الـ ، ويبدأ بحرف اللام ، تمحض لام
ـ الـ أيضا حتى لا تتواتي ثلاث لامات (مصباح - للمصباح ضوء خافت)
وما كان ميدوغا بلام هي الأصل ، ثم دخلت عليه (الـ) يصبح بلا مين
(لغة - اللغة) .

وإذا دخلت عليه لام الجر تدغم لام التعريف في اللام الأصلية .
ويغوض عنها بالشدة التي توضع فوق اللام الثانية (لـ بن - للـ بن)

التمارين :

املاء النص التالي : في العطلة الصيفية

بعد الانتهاء من الدراسة تبدأ عطلة الصيف ، هاود ان استريح بضعة
أيام من تعب الدراسة ، وأداء الامتحان ، وأنثنيها أترقب ظهور النتيجة
التي أرجو أن تكون نجاحاً بتفوق . أحب أن أقضى جزءاً من العطلة
مع أسرتي على شاطئ البحر، لاستمتع بمنظره الجميل ، وهو أنه
العليل

أسماء الإشارة :

ذلك - هذا - هؤلاء - أولئك - هذان - هنان -

اسم الإشارة : هو ما وضع لمعين بالإشارة إليه، والنهاية الإشارة هي:

- هذا : للمنفرد المذكر، مثل: **هذا** شاعر تونس الأول
- هذه : للمفردة المؤنثة، مثل: **هذه** مديرية المدرسة
- هذان : للمثنى المذكر، مثل: **هذان** معلماً في الستة الرابعة
- هاتان : للمثنى المؤنث، مثل: **هاتان** ابنتا العبران
- هؤلاء : للجمع من ذكرها أو مؤنثها، مثل: **هؤلاء** المتميزون في مدرستنا. هؤلاء المتميزات في مدرستنا.
- هنا : للمكان القريب، مثل: **هنا** يدرس الأطفال
- هناك أو هنالك : للمكان بعيد، مثل: **هنا** بيت محمد، **وذلك** مدرسته.

التمارين :

أكتب أسماء الإشارة المناسبة لمكان النهاية:

- قومنا اتخذوا من دوته آلهة
- الكتاب لا ريب فيه.
- أنزل القرآن هداية للعالمين
- إن العلمتين نشيطنان
- وكان على الله يسيرا .
- لا يظن أنهم مبعوثون
- استخدت من الكتابين
- * أقرأ التنصيص

**الأسماء الموصولة :
اللذان - اللتان - الذين**

الأسماء الموصولة هي :
الذى ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتى
الاسم الموصول لا تكتمل دلالته الا بجملة بعده ، وهذه الجملة
تسمى صلة الموصول . مثال : أحب معلمي ، هذه جملة مقيدة ،
لكن إذا قلنا أحب معلمي الذى وسكتنا ، الكلام يكون غير
مستقيم ، لا يد من صلة الموصول . وهذه الصلة لا يد أن تشتمل على
ضمير ويط عائد على الصلة ، فنقول : أحب معلمي الذى أدبى

جدول الأسماء الموصولة

الجمع	المثنى	المفرد	
الذين	اللذان	الذى	المذكر
اللاتي	اللاتان	التي	المؤنث

ملاحظة : هناك أسماء موصولة أخرى مثل (من ، ما)
التمارين :

أكتب مكان الفراغ الاسم الموصول المناسب :

- الحمد لله أنزل على عيده الكتاب
- إن أمتوا والذين هادوا
- يزرع الشوك يعني الجراح
- ويقطعون أمر الله به أن يوصل
- كرمت المدرسة تشوقدن نهاية العام

الضمائر اتصلة بالفعل اماضي وأو الجماعة

كل فعل اتصل (بواو الجماعة)، تضع بعده (القا)، سواء كان ماضيا، اواما، او مضارعا منصوبا، او مضارعا مجزوما.
مثال: عادوا ... عودوا ... لن يعودوا ... لم يعودوا ...

هذه الألف تفرق بين واو الجماعة الزائدة والواو الأصلية ولذلك لا تزداد في مثل :

يدنو احمد من صديقه . - حضر مدير الشركة .
لأن الواو هي الفعل (يدنو)، أصلية وليس زائدة ، والواو هي كلمة (مدير) واو جمع المذكر .

التمارين:
اصلاح الأخطاء هي ما يلي :
- ناموا، جلووا، يعدوا، لم يأتوا، لن يذبحوا، انحرعوا، مدربوا الفريق .

املاء الجمل التالية:
- التلاميذ صعدوا مدرجات الجبل، وشاهدوا النباتات يكسوها، ثم هبطوا إلى الوادي، وساروا بين المزارع والبساتين، ولم يقطفوا أزهارها .
- اللصوص قبضوا، وحاولوا الفرار، ولم يستطعوا، ومثلوا أمام المحكمة، فأنكروا ولم يعترفوا بشيء، ولكنهم أدینوا بشهود شهدوا عليهم، فأودعوا السجن .

تصريف المزيد " فعل "

أفعال على وزن فعل : عذب - رتب - هدا - سلم - هدد ...

الامر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	الماضي
لدن	لن اسم	لم اسم	اسم	سلمت
لدن تسلم	لن تسلم	لم تسلم	وسلم	نحن سلمتنا
سلم	لن تسلم	لم تسلم	تسلم	أنت سلمت
سلمي	لن تسلمي	لم تسلمي	تسلمين	أنت سلمت
لما	لن تسلما	لم تسلما	تسلمان	أنتما سلمتما
سلموا	لن تسلمو	لم تسلمو	تسلمون	أنتم سلمتم
سلمون	لن تسلمون	لم تسلمون	تسلمون	أنتن سلمتن
هو	لن يسلم	لم يسلم	يسلم	هي سلمت
	لن تسلم	لم تسلم	تسلم	عما سلما
	لن يسلما	لم يسلما	يسلمان	هما سلمتا
	لن تسلما	لم تسلما	تسلمان	هم سلموا
	لن يسلمو	لم يسلمو	يسلمون	هن سلمن
	لن يسلمن	لم يسلمن	يسلمن	

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب - لن - بـ لام التعيل - أـ وـ بـ أـنـ لا يتغير شيئاً في تصريف الأفعال :
لن يسلم على أحد - حضر ليسلم علينا - فرق أن يسلم على الجميع
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم - لم - بـ لـ لا التالية - لا يتغير شيئاً في تصريف الأفعال :
- لم يسلم على أحد - لا تسلم بـ يـ دـ يـ كـ الـ يـ سـ رـ يـ