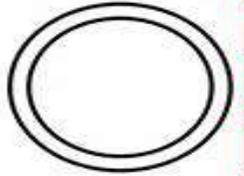




La phrase



MÉMO

① Dans une phrase, à l'écrit comme à l'oral, l'ordre des mots est très important pour se faire comprendre.

MÉMO

② Si l'on place les mots n'importe comment, la phrase ne veut plus rien dire.

~~rentrée C'est des classes la.~~ ⇒ C'est la rentrée des classes.

MÉMO

③ Si l'on change l'ordre des mots, on peut changer complètement le sens de la phrase.

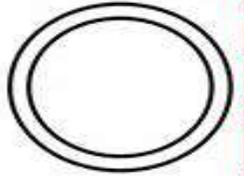
Le seigneur du château est grand. ⇒ Le château du seigneur est grand.

MÉMO

④ Parfois, on peut déplacer des mots sans changer le sens de la phrase.

Nous sommes allés à la patinoire dimanche.
⇒ Dimanche, nous sommes allés à la patinoire.





Phrase simple et phrase complexe



Souviens-toi !

Une phrase doit avoir du sens.
A l'écrit, une phrase commence
par une majuscule et se termine
par un point !

MÉMO

① Une phrase simple contient un seul verbe conjugué.

Charles **dort** paisiblement dans sa chambre.
VERBE CONJUGUÉ



MÉMO

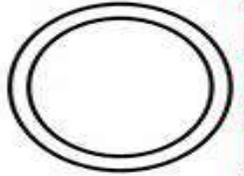
② Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués.

Les enfants **colorient** et **découpent** des poissons.

VERBES CONJUGUÉS



Les formes de phrases



MÉMO

① Toutes les phrases sont à la forme affirmative ou négative.

MÉMO

② Pour mettre une phrase affirmative à la forme négative, il faut encadrer le verbe avec des mots de négation comme : « ne ... pas » (ou « n'... pas »), « ne ... plus », « ne ... quère », « ne ... jamais » ou « ne ... rien ».

Lucie **est** contente, elle **danse**.
FORME AFFIRMATIVE

Lucie **n'est pas** contente, elle **ne danse pas**.
FORME NÉGATIVE

MÉMO

③ Dans une phrase à la forme négative avec un verbe conjugué à un temps composé, la négation « n'... pas » encadre l'auxiliaire.

AUXILIAIRE

Je **n'ai pas** joué.



N'OUBLIE PAS « NE » À L'ÉCRIT !

MÉMO

④ Une phrase peut être interrogative et négative.

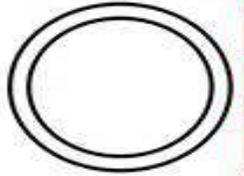
Ne penses-tu **pas** que j'ai raison ?
FORME INTERRO-NÉGATIVE

ne

pas



La phrase interrogative



A quelle heure te lèves-tu ?

POINT D'INTERROGATION

MÉMO

① Une phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

MÉMO

② En général, on peut écrire une phrase interrogative de 3 façons différentes.

Tu vas plonger ?
PHRASE AFFIRMATIVE + ?

Vas-tu plonger ?
INVERSION DU SUJET ET DU VERBE + ?

Est-ce que tu vas plonger ?
EST-CE QUE + PHRASE DE DÉPART + ?

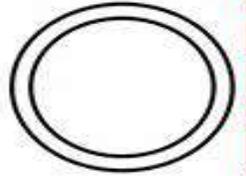
MÉMO
③ Une phrase interrogative peut commencer par un mot interrogatif : « qui », « quand », « où », « comment », « pourquoi ».

Où se trouve l'enclos des singes ? **Comment** s'y rendre ?

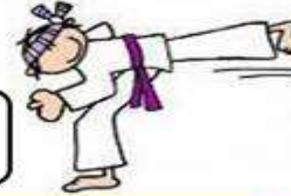




Les types de phrases



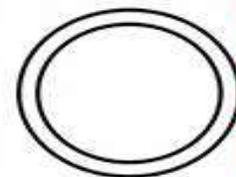
MÉMO
Il existe quatre types de phrases.



<u>déclarative</u>	<u>interrogative</u>	<u>exclamative</u>	<u>injonctive</u>
Elle donne <u>une information, un avis</u> ou <u>raconte quelque chose.</u>	Elle sert à <u>poser une question.</u>	Elle permet d' <u>exprimer un sentiment</u> : la joie, la colère, la surprise...	Elle permet de <u>donner un ordre</u> ou <u>un conseil.</u>
Elle se termine <u>par un point.</u>	Elle se termine toujours <u>par un point d'interrogation</u>	Elle se termine <u>par un point d'exclamation.</u>	Elle se termine soit <u>par un point normal</u> , soit <u>par un point d'exclamation</u> (quand l'émotion exprimée <u>est forte</u>).
Adam fait du karaté.	Les poules ont-elles des dents ?	Zut ! J'ai oublié mes clés !	Ferme la porte. Silence !

Les propositions

indépendantes, juxtaposées, coordonnées



MÉMO
③ Lorsque deux propositions indépendantes sont reliées par une conjonction de coordination, on dit qu'elles sont coordonnées.

Je **sors** **car** la pluie **s'est arrêtée**.

①

②

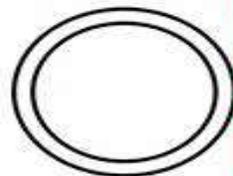
②
= PROPOSITIONS
COORDONNÉES



MÉMO
④ Il existe 7 conjonctions de coordination :

- mais
- et
- ou
- donc
- or
- ni
- car

MÉMO
⑤ Les conjonctions de coordination sont des mots invariables.



Les accords dans le GN

MÉMO

❶ Dans le groupe nominal (GN), le nom, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).



un pull vert

une chanson douce

des chansons douces

MÉMO

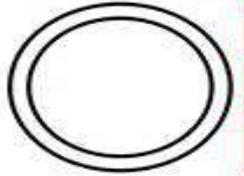
❷ Dans le GN, quand un adjectif qualifie deux ou plusieurs noms au singulier, il se met au pluriel.

un garçon et une fille adorables

MÉMO

❸ Si l'un des noms est au masculin et l'autre au féminin, l'adjectif se met au masculin pluriel.

un homme et une femme souriants



Le complément du nom

MÉMO

③ Le complément du nom peut aussi être introduit par d'autres prépositions, comme en, par, sans, sous...

un **bol** **en verre**
 NOM → COMPLÉMENT DU NOM

un **régime** **sans sel**
 NOM → COMPLÉMENT DU NOM

MÉMO

④ On peut remplacer un complément du nom (ou un adjectif qualificatif) par une proposition relative.

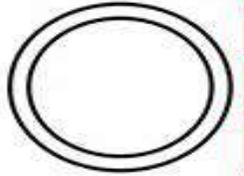
C'est une montagne **de sable**.
 COMPLÉMENT DU NOM
 ⇒ C'est une montagne **qui est recouverte de sable**.
 PROPOSITION RELATIVE

C'est le plat **que** je préfère.
 PRONOM RELATIF → PROPOSITION RELATIVE



MÉMO

⑤ La proposition relative est introduite par un pronom relatif comme qui ou que. Elle est placée après le nom qu'elle complète.



Le complément du nom



MÉMO
 ① Le complément du nom apporte une précision sur le nom qu'il complète.

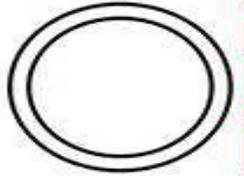


MÉMO
 ② Le complément du nom est en général composé d'une préposition comme **de** ou **à** et d'un nom (parfois d'un verbe). Il fait partie du groupe nominal (GN).





L'adjectif qualificatif



MÉMO
③ L'adjectif qualificatif peut avoir deux fonctions.

épithète du nom
⇒ quand il est situé à côté du nom qu'il qualifie, avant ou après ce nom.

attribut du sujet
⇒ quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état.

Ce **NOM** gigantesque oiseau pond des **NOM** œufs énormes.
ADJECTIF ÉPITHÈTE **ADJECTIF ÉPITHÈTE**

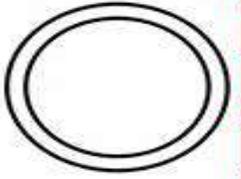
Son nid **est** large et profond.
ADJECTIF ATTRIBUT **ADJECTIF ATTRIBUT**

L'adjectif épithète fait partie du groupe nominal (GN).

L'adjectif attribut fait partie du groupe verbal (GV).



L'adjectif qualificatif



MÉMO

❶ L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom ou le pronom qu'il accompagne.

Exemple

L'autruche est un **grand** oiseau. **Elle** est très **lourde**.
ADJECTIF NOM PRONOM ADJECTIF

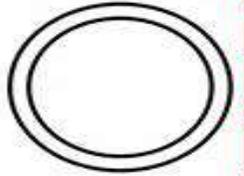
MÉMO

❷ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom (ou le pronom) qu'il qualifie, même s'il en est éloigné.

Exemple

Son **nid**, un trou creusé dans la terre, est **profond** de trente centimètres.
NOM ADJECTIF





Les déterminants

(dét. démonstratifs) (dét. interrogatifs)

MÉMO

1 Les déterminants démonstratifs désignent ce que l'on montre.



ce

cet

cette

ces

J'aime beaucoup ce jeu.

MÉMO

2 Les déterminants interrogatifs s'emploient dans une phrase interrogative pour poser une question.

quel

quelle

quels

quelles

Quel temps fait-il ?

MÉMO

3 Les déterminants démonstratifs et interrogatifs ont le genre et le nombre du nom auquel ils se rapportent.

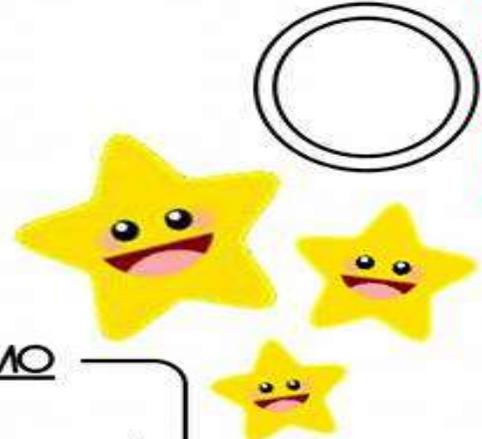
ces chiens

DÉTERMINANT AU MASC. PLUR. = NOM AU MASC. PLUR. Quelles voitures ?

DÉTERMINANT AU FÉM. PLUR. = NOM AU FÉM. PLUR.



(articles définis)
(articles indéfinis) Les
déterminants (dét. possessifs)



MÉMO
5 Les déterminants s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

la directrice → **DÉTERMINANT AU FÉMININ = NOM AU FÉMININ**

les étoiles → **DÉTERMINANT AU PLURIEL = NOM AU PLURIEL**

MÉMO
6 Les articles partitifs sont :

- du
- de la
- de l'
- des

ILS S'EMPLOIENT DEVANT DES NOMS INDÉNOMBRABLES, C'EST-À-DIRE QUE L'ON NE PEUT PAS COMPTER !

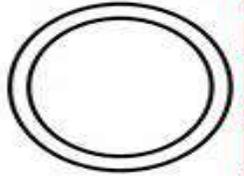
du pain,
de la confiture,
des graines...

MÉMO
7 Devant un mot commençant par une voyelle ou un (h) aspiré, (le) ou (la) devient (l').

l'école, l'heure

MÉMO
8 Lorsque les articles définis (le) ou (les) sont utilisés après les prépositions (à) et (de), on écrit : (au) (à + le), (aux) (à + les), (du) (de + le), (des) (de + les).

du (de + le) feu,
au (à + le) cinéma



(articles définis)
(articles indéfinis) Les déterminants (dét. possessifs)

MÉMO

1 Les déterminants accompagnent le nom et sont le plus souvent obligatoires.

le chien, une peluche, des oiseaux



un

MÉMO

2 Les articles définis sont :

l' le la les

l'avion, le travail, la joie, les tigres

MÉMO

3 Les articles indéfinis sont :

une

des

un gâteau, une ardoise, des cigognes

MÉMO

4 Les déterminants possessifs sont :

mon ma mes notre nos

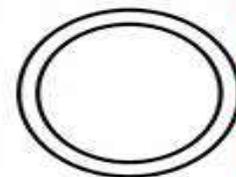
ton ta tes votre vos

son sa ses leur leurs

ma poupée, tes stylos, votre manteau...



Le nom et le groupe nominal



MÉMO

❶ Les noms désignent les êtres humains, les animaux, les objets, les idées...

MÉMO

❷ Le nom propre désigne une personne précise, une ville, un pays, une montagne, un fleuve...
Il commence toujours par une majuscule.

Louison, Marseille,
la Finlande, les Vosges, la Seine...

MÉMO

❸ Le nom commun désigne une personne, un animal ou une chose. Il commence par une lettre minuscule.
Il est en général précédé d'un déterminant.

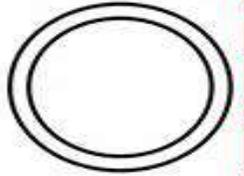
Les enfants
de la voisine jouent dans la piscine.

MÉMO

❹ Le déterminant et le nom forment le groupe nominal (GN).

arc-en-ciel porte-clés
grand-mère

NOMS COMPOSÉS!



Les pronoms interrogatifs



MÉMO

❶ Les pronoms interrogatifs permettent de poser des questions.

MÉMO

❷ Ils correspondent au nom ou au GN qui constitue la réponse.

Qui a préparé ce joli gâteau ?
PRONOM INTERROGATIF
 A quoi penses-tu ? Lequel préfère-t-elle ?
PRONOM INTERROGATIF PRONOM INTERROGATIF

MÉMO

❸ Le pronom interrogatif qui renvoie à une ou des personnes.

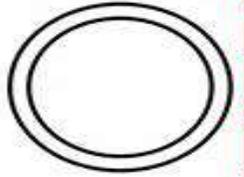
MÉMO

❹ Les pronoms interrogatifs que et quoi renvoient à des animaux, des choses.

MÉMO

❺ Il existe d'autres pronoms interrogatifs : lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, duquel, auxquels...

Les pronoms démonstratifs



MÉMO

❶ Comme les pronoms possessifs, les pronoms démonstratifs remplacent des groupes nominaux (GN) afin d'éviter des répétitions.



MÉMO

❷ Ils ont le même genre, le même nombre et la même fonction que les GN qu'ils remplacent.

MÉMO

❸ Les pronoms démonstratifs représentent l'être ou la chose que l'on montre, dont on parle.

GN MASC. SING.

Je n'aime pas ce pull. Je préfère celui-ci.

PRONOM DÉMONSTRATIF, MASC., SING.

celui	celui-ci	celui-là	c'
celle	celle-ci	celle-là	ce
ceux	ceux-ci	ceux-là	ça
celles	celles-ci	celles-là	cela

Les pronoms possessifs

MÉMO

❶ Les pronoms possessifs remplacent des groupes nominaux (GN) afin d'éviter des répétitions.

J'ai
une jolie robe,
mais je préfère **la tienne**.

**PRONOM
POSSESSIF, FÉM., SING.**



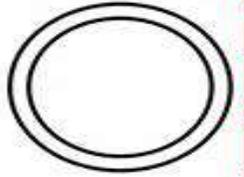
MÉMO

MÉMO

❷ Ils ont
le même genre, le même nombre
et la même fonction que les GN qu'ils remplacent.

❸ Les pronoms
possessifs remplacent un nom
accompagné d'un déterminant possessif.

	1 ^{ère} personne		2 ^{ème} personne		3 ^{ème} personne	
	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
Masculin	le mien	le nôtre	le tien	le vôtre	le sien	le leur
Féminin	la mienne	la nôtre	la tienne	la vôtre	la sienne	la leur
Masculin	les miens	les nôtres	les tiens	les vôtres	les siens	les leurs
Féminin	les miennes		les tiennes		les siennes	



Les pronoms relatifs

MÉMO

① Le pronom relatif représente le nom ou le pronom placé devant lui (l'antécédent) et introduit une proposition subordonnée relative.



Exemple

Le désert est une région qui est dépourvue d'eau.

PRONOM RELATIF

MÉMO

② Les pronoms relatifs qui, que, qu' renvoient à un nom qui les précède.

Exemple

C'est lui que j'aime.

PRONOM RELATIF



MÉMO

③ Le plus souvent, le pronom relatif où renvoie à un GN qui indique un lieu.

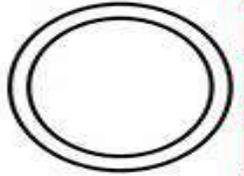
Exemple

Léa nous décrit le village où elle est née.

PRONOM RELATIF



Les compléments circonstanciels



MÉMO
② Le complément circonstanciel (CC) peut être déplacé ou supprimé.

CM2
③ Le CC peut être de différentes natures. Il peut être :

un groupe nominal

L'hiver, le soleil se lève tard.

un adverbe

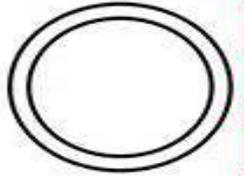
Je joue souvent au basket.

un groupe nominal prépositionnel

Les informations sont alarmantes dans les journaux.

une proposition

Quand le blé est mûr, les paysans récoltent les épis.



Les compléments circonstanciels



MÉMO

❶ Le complément circonstanciel (CC) complète le sens de la phrase. Il informe sur :

le lieu
où se déroule l'évènement.
Il répond alors à la question où ?

le temps
ou le moment où a lieu un évènement.
Il répond alors à la question quand ?

Le bûcheron abat un arbre dans la forêt.
CC DE LIEU

Les pêches mûrissent en été. **CC DE TEMPS**

la manière
dont se fait l'action.
Il répond alors à la question comment ?

à cause
de quoi a lieu l'action.
Il répond alors à la question pourquoi ?

dans **CM2**
quel but se passe l'action.
Il répond alors à la question dans quel but ?

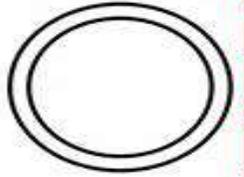
Il se lave les mains avec attention.
CC DE MANIÈRE

Tu mets un bonnet parce qu'il fait froid.
CC DE CAUSE

Je rentre afin de dormir un peu.
CC DE BUT



Les compléments circonstanciels



MÉMO
❶ Le complément circonstanciel (CC) complète le sens de la phrase. Il informe sur :

MÉMO
le lieu où se déroule l'évènement.
Il répond alors à la question où ?

Exemple

Le bûcheron abat un arbre dans la forêt.
CC DE LIEU

MÉMO
le temps
ou le moment où a lieu un évènement.
Il répond alors à la question quand ?

Exemple

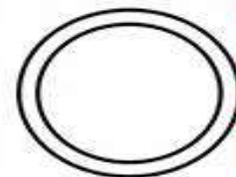
Les pêches mûrissent en été.
CC DE TEMPS

MÉMO
la manière
dont se fait une action.
Il répond alors à la question comment ?

Exemple

Il se lave les mains avec attention.
CC DE MANIÈRE

L'attribut du sujet



MÉMO

❶ L'attribut du sujet désigne le même être (ou la même chose) que le sujet :

soit en définissant ce qu'il est

Charles est médecin.



soit en lui donnant une qualité

Ce gâteau semble appétissant.

MÉMO

❷ Le plus souvent, l'attribut du sujet est :

un nom (ou un groupe nominal)

Mon père est écrivain.

un adjectif qualificatif

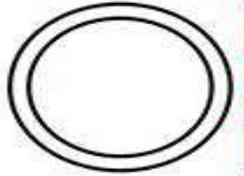
La maîtresse a l'air gentille.

MÉMO

❸ L'attribut du sujet est toujours introduit par un verbe d'état : être, sembler, devenir, avoir l'air...



Le COI



MÉMO

❶ Le complément d'objet indirect (COI) complète le verbe.
 C'est un complément essentiel : on ne peut généralement pas le déplacer dans la phrase. Comme le COD, il précise sur qui ou sur quoi porte l'action.

MÉMO

❷ Le COI est toujours introduit par les prépositions « à » ou « de ».

Je parle **à Lucille**. Elle s'occupe **de son petit frère**.
 COI COI

MÉMO

❸ Le COI répond aux questions : **à qui ?**, **à quoi ?**, **de qui ?** ou **de quoi ?** posées après le verbe.

Le gardien se munit **de son trousseau de clés**.
 Le gardien se munit de quoi ? ⇒ de son trousseau de clés
 VERBE COI



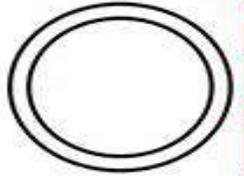
CM2

❹ Le COI prend le nom de complément d'objet second (COS) quand il accompagne un COD

J'écrirai **une carte à Matteo**.
 une carte ⇒ COD DU VERBE ÉCRIRAI
 à Matteo ⇒ COS DU VERBE ÉCRIRAI



Le COD



MÉMO

❶ Le complément d'objet direct (**COD**) complète le verbe.
 C'est un complément essentiel : on ne peut généralement pas le déplacer. Il précise sur qui ou sur quoi porte l'action.

J'ai peint un tableau.
COD

MÉMO

❷ Le **COD** répond aux questions : qui ? ou quoi ? posées après le verbe.

Il nettoie ses chaussures.
 Il nettoie quoi ? ⇒ ses chaussures
VERBE **COD**

J'ai vu Emie.
 J'ai vu qui ? ⇒ Emie
VERBE **COD**



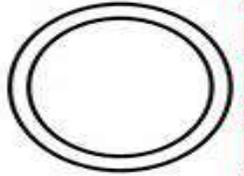
CM1
Pas de **COD** après un verbe d'état !
être, paraître, sembler, devenir, rester, avoir l'air, demeurer...

CM1
 « le », « la », « l' » placés devant le verbe sont des pronoms personnels COD.
 Il le regarde.
COD DU VERBE REGARDER

CM2
Ne confonds pas le **COD** avec un sujet inversé !
 « Bravo ! » dit le garde.
SUJET DU VERBE DIRE



Le verbe



MÉMO

① Le verbe est le cœur de la phrase.
C'est à lui que se rattachent tous les mots ou groupes de mots de la phrase.

Exemple

La maîtresse **lit** une histoire aux enfants.

VERBE

MÉMO

② Le verbe d'état exprime ce que ressent le sujet.

Léo **semble** heureux.

VERBE D'ÉTAT



Il **joue** sur son lit avec son chien.
VERBE D'ACTION

③ Le verbe d'action indique ce que fait le sujet.

MÉMO

④ Le verbe varie avec le sujet et avec le temps.

Exemple

Maintenant, **Victor** **prépare** son sac. Tout à l'heure, **ses parents** **prépareront** ses valises.

SUJET VERBE

SUJET VERBE