

QUELQUES RÈGLES POUR BIEN ÉCRIRE

➤ a ou à :

Il ne faut pas confondre entre :

- **a** (sans accent), verbe Avoir : **Exp** : Il **a** un vélo.
- **à** (avec accent), une préposition : **Exp** : Elle va **à** l'école.

➤ est ou et :

Il ne faut pas confondre entre :

- **est** (verbe être au présent) et on peut la remplacer comme test par était (verbe être à l'imparfait)

Exp : elle **est** adorable.

- **et** (conjonction) on peut la remplacer comme test par « et puis »

Exp : Lara **et** Alex...

➤ ou ou où :

Il ne faut pas confondre entre :

- On écrit « **ou** », sans accent, la conjonction qui relie deux mots ou deux groupes de mots pour indiquer un choix.

Exp : tu peux chanter **ou** jouer ?

- On écrit « **où** » avec un accent grave quand il s'agit du pronom relatif ou de l'adverbe interrogatif qui servent généralement à l'expression du lieu.

Exp : **où** êtes-vous ? – Cherche l'endroit **où** tu peux t'asseoir.

➤ -Ou ou -ous

Les noms singuliers terminés par « **-ou** » font leur pluriel en « **-ous** » :

Exp : un **clou** → des **clous**.

- Sauf exceptions :

Un bijou	des bijoux	Un genou	des genoux
Un caillou	des cailloux	Un hibou	des hiboux
Un chou	des choux	Un joujou	des joujoux
Un pou	des poux		

➤ La lettre finale du mot

- Parfois, on **entend** la dernière lettre du mot à écrire :

Exp : Partir – le sou**k** – un parc – une fenê**tre** ...

- Mais, dans certains mots la lettre finale est **muette**.

Exp : beaucoup – une souris – le printemps ...

➤ La ponctuation

- Après **une question**, il faut mettre un point d'interrogation « ? »
- Après **une exclamation**, il faut mettre un point d'exclamation « ! »
- Après **une phrase déclarative affirmative**, il faut mettre un point « . »

➤ g, gu ou ge

- On écrit g avant **a, o, u**

Exp : **g**agner – la **g**omme – une vir**g**ule - une **g**ague ...

- On écrit gu avant **e, i** : et g se prononce « **je** ».

Exp : un **g**enou – vertigineuse

➤ Le pluriel des noms

Avant un nom au pluriel il y a un déterminant au pluriel ; Exp : les – des – vos – ses – tes ...

- On général on met un « **s** » à la fin du mot pour marquer le pluriel.

Exp : une maison → des maison**s**

- On met un « **x** » à la fin du mot pour marquer le pluriel.

Exp : un chou → des choux**x**

- Les mots qui se terminent par **-eau** et **-al** au singulier prennent généralement un « **x** » au pluriel.

Un bateau → des bateaux

Un cheval → des chevaux

Sauf exceptions :

- Il y a quelques adjectifs qui ne prennent que « s » : **banal** – **final** – **fatal** – **naval** – **bancal** – **natal**.

Exp : un tabouret **bancal** → des tabourets **bancals**

- Les adjectifs **austral**, **boréal**, **glacial**, **idéal** et **pascal** peuvent indifféremment faire leur pluriel en **-als** ou en **-aux**.

Exp : un résultat **idéal** → des résultats **idéals** ou des résultats **idéaux**.

➤ L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom auquel il se rapporte

Exp : un **beau** chien – une **belle** chatte – de **belles** chattes.

➤ « de » devant un adjectif

On utilise le déterminant « **de** » avant un adjectif ou après un adverbe au lieu du déterminant « **des** »

Exp : Il porte **des beaux** vêtements → Il porte **de beaux** vêtements.

Il a **beaucoup des** problèmes → Il a **beaucoup de** problèmes

➤ Le h muet

Certains mots s'écrivent avec la lettre **h**, et on ne la prononce pas en parlant.

Exp : un **hôpital** – aujourd'**hui** – une **heure** – **heureusement**...

➤ La lettre « x »

On trouve la lettre « **x** » dans plusieurs mots mais on la prononce de manières différentes.

- On entend [s] : **dix** - **six** ...
- On entend [ks] : **taxi** – **taxe**...
- On n'entend rien : **yeux** – **deux**...

➤ La lettre « s »

On trouve la lettre « **x** » dans plusieurs mots mais on la prononce de manières différentes.

- On entend [s] : **solidaire** - **solide** ...
- On entend [z] : **infusion** – **ciseau**...
- On n'entend rien : **souris** – **toujours**...

➤ La lettre « z »

On trouve la lettre « z » dans plusieurs mots mais on la prononce de manières différentes.

- On entend [z] : douze – bazar...
- On voit [s] mais on entend [z] : mesure – désastre...
- On n'entend rien : chez ...

➤ La lettre « c » :

On trouve la lettre « c » dans plusieurs mots mais on la prononce de manières différentes.

- On entend [c] : certain – cercle ...
- On entend [k] : cartable – carburant ...
- On entend « s » mais on écrit « ç » : un garçon – un glaçon ...

➤ Les homophones :

On entend le même mot mais on l'écrit de façons différentes :

- **La cour** → renseigne sur un lieu ou un espace.

Exp : La cour de récréation ; une cour de ferme, de château.

- **Le cours** → Le nom masculin prend un s muet final. Renseigne sur nombreux sens plus ou moins liés à des notions d'écoulement et de course.

Exp : Un cours d'eau d'une rivière - Le cours d'une monnaie - Un cours de français, de chant - un cours du soir - Au cours de - en cours de...

- **Le court** → Le nom masculin s'écrit avec un t final quand il désigne le terrain de tennis.

Exp : Le court central de Roland-Garros.

- **Court** → adjectif

Exp : il est court – elle est courte.